

APLICATIU
GUIA DOCENT
PROVISIONAL



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Història d'Àsia
Codi	101520
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer semestre 2010-2011
Horari	Dimarts: 9-10'30 hores Dijous: 9-11 hores
Lloc on s'imparteix	Facultat de Traducció i Interpretació
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Martí Marín Corbera
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	Facultat de Filosofia i Lletres/UAB
Despatx	B7/1118
Telèfon (*)	93.581.29.76
e-mail	Marti.Marin@uab.cat
Horari d'atenció	Fixes: dimarts i dijous 11.30-12.30h. Concertades: dimarts 9-9.30h. i 11-11,30h.; dimecres 16-16.30h. i 18.30-19.30h.; dijous 11-11,30h.



2. Equip docent

Nom professor/a	Martí Marín Corbera
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	Facultat de Filosofia i Lletres/UAB
Despatx	B7/1118
Telèfon (*)	93.581.29.76
e-mail	Marti.Marin@uab.cat
Horari de tutories	Fixes: dimarts i dijous 11.30-12.30h. Concertades: dimarts 9-9.30h. i 11-11,30h.; dimecres 16-16.30h. i 18.30-19.30h.; dijous 11-11,30h.

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(* camps optatius)

3.- Prerequisits

És aconsellable disposar d'un Atlas històric o llibre similar de mapes per tal de poder situar clarament els grans espais geogràfics asiàtics, els principals països i els processos històrics. En aquest sentit i de l'editorial ITSMO el seu "Atlas Històric Mundial" en dos petits volums pot ésser molt interessant (o les noves reedicions fetes de la mateixa obra per AKAL), doncs a més, pot servir com a orientació per a les altres assignatures d'Història.

Seria convenient repassar els coneixements adquirits sobre els grans imperis i Estats asiàtics, com ho puguin ser l'Otomà, el Xinès...Índia, Japó...l'expansionisme rus per Sibèria i Àsia central...En aquest sentit, l'obra esmentada anteriorment ens pot ser de gran utilitat.

Innecessari com a prerequisit... Hi ha altres maneres d'aconseguir el mateix objectiu durant el curs

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

"Història d'Àsia" és una assignatura de 6 crèdits que s'insereix dintre de la matèria d'Història. Forma part de la formació bàsica programada per als estudiants de primer curs del Grau d'Estudis d'Àsia Oriental, essent una assignatura d'Història generalista i introductòria per a les assignatures que es faran en cursos posteriors i del mateix Grau, "Història premoderna d'Àsia Oriental" i "Història Moderna i Contemporània d'Àsia Oriental". És considerada de formació bàsica.

L'assignatura estudia les bases de la disciplina històrica, les relacions i interaccions històrico-culturals Europa-Àsia i els principals processos socials i fets culturals que se'n deriven.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	E32 Conèixer i comprendre la història mundial premoderna, moderna i contemporània, amb especial referència a Àsia.
Resultats d'aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"> -Demostrar un coneixement dels conceptes claus i marcs teòrics de la història. -Identificar i descriure els processos i esdeveniments històrics premoderns. -Identificar i descriure els processos i esdeveniments històrics moderns i contemporanis.
Competència	E6 Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i de la comunicació (TICs), per a la recopilació, elaboració, anàlisi i presentació de la informació en relació als estudis d'Àsia Oriental.
Resultats d'aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"> -Utilitzar eines diferents per a finalitats específiques en el camp de la història. -Utilitzar la terminologia bàsica de la Història. -Avaluar els resultats obtinguts en el procés de recerca de la informació per a documentar-se i actualitzar els coneixements de d'Història.
Competència	G1 Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	G2 Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
Resultats d'aprenentatge	
Competència	G3 Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	T1 Posseir habilitats en les relacions interpersonals
Resultats d'aprenentatge	
Competència	T2 Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions
Resultats d'aprenentatge	
Competència	T8 Vetllar per la qualitat del propi treball
Resultats d'aprenentatge	

6.-

Continguts de l'assignatura



1. Què és la Història? La ciència històrica. La construcció de la necessitat social d'una consciència del passat. L'evolució de la historiografia. La història en el món contemporani: entre el discurs legitimador i la disciplina acadèmica.

2. Àsia? Europa? La relativitat i la historicitat dels conceptes geogràfics i polítics. Una breu introducció a la història dels mots i a l'equivocitat de les formes corrents de designar *als altres* i específicament als subjectes de l'assignatura. El punt de partida europeucèntric. La història d'Àsia que els europeus hem après. La progressiva assumpció de les limitacions del "nostre" punt de vista: *i si Europa no fos el centre del món? i si tampoc no ho fos "Occident"? i si resulta que el món no té "centre"?*

3. Les grans cultures i civilitzacions asiàtiques abans del despertar d'Europa. Introducció als diversos escenaris asiàtics fins al segle XVII: espai xinès, espai centre-asiàtic, espai indú, espai indo-malai, espai àrab...

4. La fascinació per Orient (de les Croades a les xinoiseries). Comerciants, viatgers, aventurers i pirates: entre la literatura i la fam d'expansió econòmica. Mites europeus sobre la realitat oriental. La presència real d'Orient a *Occident*.

5. L'assalt europeu a l'Àsia (ss.XVIII-XIX). Colonialisme i imperialisme. De les empreses privades a les conquestes públiques. L'instable estabilitat de l'Imperi Otomà. L'expansionisme rus a l'Àsia Central i la configuració del *Gran Joc* front a l'Imperi Britànic. El *Raj* britànic de la Índia. Des del sud-est asiàtic a la frustrada conquesta de Xina. Les grans rutes comercials a la fi del segle XIX i la promesa del futur botí asiàtic.

6. La resistència asiàtica a l'assimilació (ss.XIX-XX). Els imperis en declivi i el col·laboracionisme colonial. La resistència identitària: religió, cultura, tribalisme. L'adaptació autònoma del model europeu d'estat: l'Imperi Japonès i la Turquia *kemalista*. L'adaptació autònoma del model europeu de resistència: nacionalismes i comunismes. Quan *modernització* deixa de ser sinònim d'*occidentalització*.

7. Epíleg. Repensar el passat per a escriure una història universal no occidentalista.

He revisat el ítems per tal que l'assignatura no doni la sensació de ser fonamentalment teòrica i metodològica (cosa que no crec que hagi de ser), sinó més aviat introductòria a "Àsia" i servir de base per als cursos següents, més específics, d'Àsia Oriental.

7.- Metodologia docent i activitats formatives (apartat refet)



(metodologia docent)

- Assistència a classes teòriques dirigides per el professor.
- Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el professor.
- Lectura comprensiva de textos.
- Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació.
- Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.
- Preparació de presentacions orals.
- Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides	Classes dirigides pel professor	45	Identificar els conceptes històrics clau de l'evolució de les societats asiàtiques. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi. Raonar críticament.
Supervisades	Realització d'informes, pràctiques i treballs Exercicis pautats d'aprenentatge	20	Coordinar el treball de caràcter interdisciplinari amb altres equips. Treballar en equip respectant tots els punts de vista. Resoldre problemes.
Autònomes	Estudi personal Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	75	Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts d'informació per a la recerca històrica sobre l'Àsia. Identificar els conceptes històrics clau de l'evolució de les societats asiàtiques. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi. Raonar críticament. Coordinar el treball de caràcter interdisciplinari amb altres equips. Treballar en equip respectant tots els punts de vista. Resoldre problemes.

8.- Avaluació **(apartat refet)**



(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

- Proves escrites (inclòs l'examen final): 50-60%
- Treball dirigit: 30-40%
- Participació sessions de seminari i seguiment continuat de l'assignatura: 0-20%
- Les forquilles de percentatge indiquen que la utilització de sessions de seminari està supeditada al nombre final de la matrícula. Si aquesta fos massa elevada per a la implementació de sessions de grup reduït, aleshores l'avaluació dependria dels dos primers ítems exclusivament. **Una altra possibilitat seria oferir dues modalitats:**

Opció a) Un examen escrit al final del curs basat en l'anàlisi de materials -al qual es podrà acudir amb tota mena de materials propis: apunts, bibliografia, ordinador, etc.- que significarà el 50% de la nota final. Durant el curs es realitzarà, al menys, una sessió explicativa i preparatòria de l'examen. Un treball de 21.000 caràcters sobre una pel·lícula triada d'un llistat que es facilitarà a l'inici del curs que significarà el 30% de la nota final. Una exposició i discussió en sessió de seminari de grup reduït sobre un article o capítol de llibre triat de comú acord amb el professor que significarà el 20%.

Opció b) Un examen escrit al final del curs basat en l'anàlisi de materials -al qual es podrà acudir amb tota mena de materials propis: apunts, bibliografia, ordinador, etc.- que significarà el 60% de la nota final. Durant el curs es realitzarà, al menys, una sessió explicativa i preparatòria de l'examen. Un treball de 31.500 caràcters sobre una pel·lícula triada d'un llistat que es facilitarà a l'inici del curs que significarà el 40% de la nota final.

- En el cas de tots tres ítems, l'avaluació continuada significarà el seguiment per part del/ de la docent del ritme i l'evolució dels treballs i dels seminaris i de la correcta preparació per a la/les prova/es escrita/es a través de la realització d'exercicis.
- De cara a la reavaluació, els estudiants hauran de tenir en compte que solament pot reavaluar-se allò que hagi estat prèviament avaluat. Aquells estudiants que per raons de força major justificada no puguin seguir l'avaluació continuada estaran obligats a pactar amb el/la docent un calendari de treball alternatiu que els permeti, arribat el cas, de ser convenientment avaluats i revaluats.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves parcials, presentació oral de treballs i examen	10
--------------------------------------------------------	----



final

9- Bibliografia i enllaços web (sotmetré aquest apartat a una revisió intensa, tot i que no puc prometre que estigui tancada a finals d'aquest mes i, per tant, potser quedarà com està per al proper curs)

- BELTRÁN, Joaquín, *Los ocho inmortales cruzan el mar. Chinos en Extremo Occidente*, Barcelona, Edicions Bellaterra,, 2003.
- DUBY, Georges, *Atlas Histórico Mundial*, Madrid, Debate, 2001.
- FRANK, Andre Gunder, *ReOrient. Global economy in the Asian age*, Berkeley, University of California Press, 1998.
- GOLDEN, Seán, *Multilateralismo versus unilateralismo en Asia: el peso internacional de los 'valores asiáticos'*, Barcelona, Ediciones CIDOB, 2004.
- GRUNEBaum, G.E., Von, *El Islam. Desde los orígenes hasta el comienzo del Imperio otomano*, Madrid, Siglo XXI, 1989.
- GRUNEBaum, G.E., Von, *El Islam. Desde la caída de Constantinopla hasta nuestros días*, Madrid. Siglo XXI, 1990.
- HAMBLY, Gavin, *Asia central*, Madrid, Siglo XXI, 1977.
- LACH, Donald F., *Asia in the making of Europe*, Chicago, University of Chicago Press (3 vols.), 1970-1994.
- LEE, Thomas H.C., ed., *China and Europe. Images and influences in sixteenth to eighteenth centuries*, Hong Kong, The Chinese University Press, 1991.
- LOUI, Kam, "Los valores asiáticos y la internacionalización del confucianismo", a Seán Golden, ed., *Multilateralismo versus unilateralismo en Asia: el peso internacional de los 'valores asiáticos'*, Barcelona, Ediciones CIDOB, pp. 173-195, 2004.
- KENNEDY, Hugh, *Las grandes conquistas árabes*, Barcelona, Crítica. 2007.
- KINDER, Hermann i HILGEMANN, Werner, *Atlas histórico mundial*, Madrid, Akal/Itsmo, (2 vols.), 2006.
- MENZIES, Gavin, *1421. El año en que China descubrió el Mundo*, Barcelona, DeBolsillo, 2009.
- MENZIES, Gavin, *1434. El año en que una flota china llegó a Italia e inició el Renacimiento*, Barcelona, Debate/Mondadori, 2009.
- MORADIELLOS, Enrique, *El oficio de historiador*, Madrid, Siglo XXI, 1999.
- RAMA, Carlos M., *La historiografía como conciencia histórica*, Barcelona, Montesinos Editor, 1989.
- REGAN, Geoffrey, *Israel y los árabes*, Madrid, Akal, 1992.
- SARDAR, Ziauddin, *Extraño Oriente. Historia de un prejuicio*, Barcelona, Gedisa, 2004.
- SEGURA, Antoni, *Más allá del islam. Política y conflictos actuales en el mundo musulmán*, Madrid, Alianza Editorial, 2001.
- SELLIER, Jean, *Atlas de los pueblos del Asia meridional y oriental*, Barcelona, Paidós, 2002.
- VILLIERS, John, *Asia sudoriental. Antes de la época colonial*, Madrid, Siglo XXI, 1980.

10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE