

## **INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA BÀSICA 26949**

Àrea de Psicologia Bàsica

**Profesor:** Tomás Blasco

### **OBJETIVOS**

---

1. Conseguir una actitud crítica hacia los trabajos científicos publicados y hacia las investigaciones en proyecto o en curso.
2. Aprender a hacer preguntas y a observar los hechos que se producen tanto en el laboratorio como en situaciones naturales de campo.
3. Aprender a plantear un proyecto de investigación en el ámbito de uno de los temas que se propondrán.

### **TEMARIO**

---

1. Estrategias para la investigación.
2. Valoración crítica de la investigación.
3. Establecimiento de objetivos en la investigación.
4. El uso de teorías y modelos teóricos.
5. El problema del número de sujetos
6. El problema del grupo control.
7. La medida de las variables.
8. Los diseños  $n=1$ .
9. La investigación con animales.
10. Aspectos éticos de la investigación en Psicología.
11. Recursos y limitaciones para llevar a cabo una investigación.

### **ACTIVIDADES PRESENCIALES EN EL AULA**

---

Están concebidas como un seminario de formación y discusión permanente para que el alumno desarrolle un proyecto de investigación. Por esta razón, la asignatura no contempla diferenciación entre teoría y práctica, y reduce la presencialidad a dos sesiones semanales de una hora cada una. Sin embargo, es obligatorio que el alumno realice las tareas indicadas en el apartado “Actividades fuera del aula”.

El tiempo de dedicación estimado para los contenidos de estas actividades es de 45 horas.

## **ACTIVIDADES FUERA DEL AULA Y DOCENCIA TUTORIZADA**

---

Las actividades fuera del aula son obligatorias y consisten en unas tutorías con el profesor en las que se asesorará al alumno en la preparación de un proyecto original de investigación sobre un tema de libre elección entre los que se propondrán (ver el punto 3 del apartado “Evaluación”). El tiempo de dedicación estimado es de 30 horas.

La docencia tutorizada permite ampliar las consultas con el profesor para tratar cualquiera de los temas de la asignatura o del proyecto de investigación.

## **EVALUACIÓN**

---

- 1) Se realizará un examen final que comprenderá la siguiente materia:
  - Selección de material bibliográfico que se presentará el primer día de clase.
  - Preguntas sobre temas expuestos en las sesiones presenciales por los alumnos o el profesor.

Este examen representa un máximo de 5 puntos de la nota total máxima de 10, pero obtener menos de 2.5 puntos en el examen equivale a suspender la convocatoria.
- 2) Ejercicios hechos durante las sesiones presenciales y que representarán un total de 2 puntos sobre la nota total máxima de 10.
- 3) Un trabajo individual que sea un proyecto original de investigación y que representará 3 puntos sobre la nota total máxima de 10.

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

Además de la bibliografía básica que se comenta a continuación, se especificará una bibliografía complementaria al inicio de las clases en el segundo semestre.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006) **Metodología de la investigación (4ª edición)**. México: McGraw Hill.

(Este libro es un texto que abarca todos los aspectos que se han de tener en cuenta a la hora de llevar a cabo una investigación en ciencias sociales. Tiene muchos ejemplos y es un texto de fácil lectura que se centra en aspectos prácticos dejando en un segundo término los aspectos más ligados a los diseños de investigación y a la aplicación de pruebas estadísticas, dado que el alumno ya los ha conocido a través de otras asignaturas).

Kantowitz, B.H., Roediger III, H.L., i Elmes, D.G. (2001) **Psicología Experimental (7ª Edición)**. México: Thomson Learning.

(El libro tiene dos partes: En la primera expone los aspectos fundamentales de la investigación: técnicas de experimentación y de observación, aspectos éticos, características de las explicaciones de los fenómenos en Psicología, etc. En la segunda, expone un conjunto de investigaciones hechas en diferentes ámbitos de la psicología básica y hace un análisis crítico de las mismas).

McMillan, J.H. i Schumacher, S. (2005) **Investigación educativa (5ª edición)**. Madrid: Pearson Addison Wesley.

(A pesar de que el título pueda hacer pensar que los contenidos no son adecuados para la Psicología Básica, la exposición de los principios generales que han de guiar la investigación cualitativa y cuantitativa es muy útil para cualquier alumno que quiera conocer las principales características y problemas de la investigación en el campo de la Psicología).