

TEORÍAS Y MODELOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR

26925

Àrea de Psicologia Evolutiva y de la Educación

Profesores: Antoni Castelló i Tarrida i David Casulleras

OBJECTIVOS GENERALES

Al finalizar el curso, el alumno deberá conocer:

1. Cuales son los conceptos y los principios teóricos que se derivan de las investigaciones que, vinculadas a los procesos de aprendizaje escolar, se han realizado hasta el momento actual.
2. Cuales son las aplicaciones que en el ámbito educativo pueden derivarse de los modelos y teorías tratados por la asignatura.

TEMARIO

1. Introducción al estudio del aprendizaje
2. Aprendizajes emocionales
3. Condicionamiento operante
4. Aprendizaje cognitivo social
5. Procesamiento de la información
6. Enfoques constructivistas del aprendizaje
7. Solución de problemas y aprendizaje de contenidos
8. Motivación
9. Autorregulación
10. Relación entre enseñanza y aprendizaje.

DOCENCIA TUTORIZADA

La modalidad de docencia tutorizada ofrece la posibilidad, a los alumnos que así lo deseen, de ampliar y profundizar en diferentes aspectos tratados en la asignatura.

Para ello, se partirá de la presentación de casos concretos y de la lectura de material bibliográfico específico, sobre la base de lo que se analizará y se resolverán las cuestiones que los profesores estipulen previamente.

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante un examen escrito que consistirá en una prueba objetiva con ítems de elección múltiple.

BIBLIOGRAFÍA

Shunck D. H. (1997) *Teorías del aprendizaje*. México. Prentice Hall.