

TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO 26922

Unidad de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Departamento de Psicología de la Salud y de Psicología Social

Profesores/as:

Rosa M^a Raich Escursell, David Sánchez Carracedo, Teresa Gutiérrez, Marisol Mora, Francesca Villafaña, Helena Marroquín, Joan Torras y Gemma López (Teoría)

Marisol Mora, Joan Torras, Francesca Villafaña, Helena Marroquín y Gemma López (Prácticas)

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Adquirir una visión global de las principales técnicas de intervención y tratamiento psicológico que se utilizan en la práctica clínica
2. Familiarizarse con el proceso de intervención y las habilidades terapéuticas que han demostrado su eficacia en la práctica clínica
3. Conocer y familiarizarse con el entrenamiento en la práctica progresiva de las técnicas terapéuticas más utilizadas
4. Conocer las técnicas de evaluación que permiten medir los resultados obtenidos con la aplicación de las técnicas y los principales datos disponibles sobre la eficacia de los diferentes tratamientos psicológicos

TEMARIO

1. El proceso de intervención psicológica y las habilidades terapéuticas
2. Técnicas de control de la activación: Relajación y respiración
3. Técnicas de reducción de la ansiedad: la Desensibilización Sistemática
4. Técnicas de reducción de la ansiedad: Exposición
5. Técnicas operantes para desarrollar, mantener, reducir y eliminar conductos
6. Condicionamiento encubierto
7. Entrenamiento en Habilidades Sociales
8. Procedimientos de autocontrol
9. Inoculación del estrés
10. Técnicas de solución de problemas
11. Terapias racionales y de reestructuración cognitiva
12. La eficacia de los tratamientos psicológicos

PRÁCTICAS

Esta asignatura permite un aprendizaje práctico del uso de las técnicas. Se realizarán demostraciones mediante técnicas de *role playing* y de simulación. Por lo tanto, mediante técnicas de modelamiento y moldeamiento, los alumnos podrán aprender la

aplicación de las técnicas y llevarlas a la práctica en pequeños grupos. Se trabajarán los temas siguientes:

1. Técnicas de Relajación
2. Técnicas de Exposición
3. Técnicas de Autocontrol
4. Entrenamiento en Habilidades Sociales
5. Técnicas de Inoculación del estrés
6. Técnicas de Solución de Problemas
7. Terapia Cognitiva

La realización de las prácticas no supondrá ningún tiempo de dedicación no presencial por parte del estudiante, excepto en el caso de que se optara por la realización de un trabajo optativo para subir nota (hasta 1 punto) en el caso de aprobar la asignatura.

DOCENCIA TUTORIZADA

La metodología didáctica de esta asignatura implica que el alumno, antes de cada sesión de teoría, debe realizar una lectura y trabajar sobre la misma siguiendo un esquema especificado en una guía de estudio que se editará en su momento. Las clases de teoría no serán exposiciones magistrales por parte del profesor. Consistirán en sesiones de discusión guiadas sobre el trabajo previo realizado por el alumno. Esto puede suponer una dedicación de 2 horas semanales por parte del estudiante.

Conscientes de que esta metodología supone una dedicación previa y semanal del alumno/a a las sesiones de teoría, la DT consistirá en proporcionar un espacio adicional de una hora semanal sin programación horaria específica para la preparación de estas sesiones. Por tanto, será de tipo no presencial. Los estudiantes podrán dirigirse a sus profesores/as en horarios de atención o bien en horas convenidas con el objetivo de solucionar cualquier tipo de duda que pueda salir.

EVALUACIÓN Y PREPARACIÓN

Tanto la parte teórica como la práctica se podrán superar con dos pruebas objetivas parciales realizadas a lo largo del curso los mismos días de clase (una a mitad de curso y otra el último día de clase).

Serán pruebas de aproximadamente 5 preguntas por tema, de elección múltiple, con cuatro posibilidades de respuesta y sólo una correcta. La penalización será de un punto por cada tres respuestas incorrectas. Cada prueba parcial incluirá preguntas sobre las prácticas que se hayan hecho hasta el momento. La nota final corresponderá a la media ponderada de las 2 pruebas parciales. No será imprescindible aprobar ambas pruebas por separado por obtener el aprobado. Las preguntas no serán únicamente de tipo descriptivo o de reconocimiento, e implicarán reflexiones y aplicaciones de conceptos.

Los estudiantes aprobados con una nota $\geq 4,75$ podrán obtener hasta un punto adicional sobre la nota final si han hecho el trabajo de prácticas optativo a lo largo del curso. El aprobado se situará en una nota ≥ 5 . En los casos en que no se apruebe el examen, la nota del trabajo se reservará hasta la segunda convocatoria.

Los alumnos suspensos o que no se hayan presentado a las evaluaciones parciales se podrán examinar a las convocatorias oficiales del curso. En el caso de presentarse a las pruebas parciales, esta calificación será oficial en el caso de aprobar. Si el estudiante opta por no presentarse a la convocatoria oficial y ha suspendido por parciales o bien no se ha presentado a los mismos, su calificación oficial será de No Presentado. Caso de presentarse a la convocatoria oficial, prevalecerá esta última calificación. La evaluación de la convocatoria oficial consistirá en una prueba objetiva de elección múltiple con 4 alternativas de respuesta, sólo una correcta, y una penalización de un punto por cada tres respuestas incorrectas. La prueba constará de 60 preguntas, de las cuales un 25% serán sobre las prácticas. Este examen será de características parecidas a las pruebas parciales.

ASIGNATURAS DE LIBRE ELECCIÓN RECOMENDADAS

Filosofía

21041 Procesos de Cambio Científico	5 créditos	2º semestre
-------------------------------------	------------	-------------

Humanidades

23310 Ciencia, Técnica y Pensamiento Actual	5 créditos	1r semestre
---	------------	-------------

Medicina

26780 Evolución y Concepto de Enfermedad Vall d'Hebron (grup 3)	4,5créditos	2ºsemestre
--	-------------	------------

Estadística

20028 Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud I	6 créditos	2º semestre
20032 Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud II	6 créditos	2º semestre

BIBLIOGRAFÍA

Como se ha ya indicado, la metodología didáctica de esta asignatura implica que el alumno, antes de cada sesión de teoría, debe realizar una lectura y trabajar sobre la misma siguiendo un esquema especificado en una guía de estudio que se editará en su momento. Estas lecturas obligatorias se encuentran en los siguientes manuales:

Labrador, F., Cruzado, J. y Muñoz, M. (1995) *Manual de Técnicas de Modificación y Terapia de Conducta*. Madrid: Pirámide.

Froján Parga, M. X. Y Santacreu, J. (1999) *Qué es un tratamiento psicológico*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Olivares Rodríguez, J., Méndez Carrillo, F.X. (1998) *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Crespo López, M. y Larroy García, C. (1998) *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Dykinson.

