

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

26920

Modificado: Julio 2008

Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics

Profesores Teoría y docencia tutorizada: Joan Deus, Laura González, Montserrat Lacalle, Gemma Rubio, Nuria de la Osa

OBJETIVOS

Al acabar el curso, el alumno deberá:

1. Conocer términos y conceptos fundamentales referidos a la evaluación psicológica.
2. Poder diseñar un proceso de evaluación psicológica.
3. Conocer las técnicas e instrumentos fundamentales en relación a diferentes ámbitos de aplicación y tomar decisiones en relación a su uso.

TEMARIO

BLOQUE A: ASPECTOS CONCEPTUALES Y DE PROCESO

1. Evolución histórica del concepto de **Evaluación Psicológica**
2. El proceso de Evaluación Psicológica
3. El Informe Psicológico
4. Garantías éticas y científicas de la evaluación psicológica

BLOQUE B: TÉCNICAS, ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

5. Entrevista
6. Observación y autoobservación
7. Inventarios, escalas y cuestionarios
8. Registros psicofisiológicos
9. Técnicas proyectivas
10. Tests psicométricos

BLOQUE C: LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN DIFERENTES ÁMBITOS PROFESIONALES Y ÁREAS DE APLICACIÓN

11. Evaluación en el ámbito de la clínica y la salud
12. Evaluación en el ámbito de la orientación profesional
13. Evaluación en el ámbito de la selección

Son necesarias unas 3 horas semanales de tiempo no presencial. Las clases teóricas incluyen práctica integrada, lo que significa que se combinan exposiciones del profesor con ejercicios o actividades grupales y presentación de casos prácticos.

PRÁCTICAS

Profesores: Sergi Ballespí, Eduard Bayarri, Imma Grande, Laura González, Montse Lacalle, Gemma Rubio i Joaquim Puntí.

El objetivo general de las prácticas de laboratorio es abordar con más profundidad y desde un punto de vista aplicado las diferentes fases del proceso de evaluación.

A partir de casos reales se presentarán diferentes técnicas e instrumentos de evaluación psicológica (entrevista, observación sistemática, pruebas de inteligencia, etc.) realizando un análisis crítico de sus características y limitaciones. Se realizarán informes de resultados.

Requieren una hora semanal de dedicación al estudio.

Los conocimientos impartidos son materia de evaluación.

DOCENCIA TUTORIZADA

Las actividades que se proponen durante el curso 08-09 en la asignatura de evaluación psicológica serán diversas.

- a) Se impartirán contenidos que, sin ser propios de la asignatura, resulten convenientes y necesarios y que algunos alumnos no poseen debido a la forma en que han organizado su currículum (p.ej. Conceptos métricos aplicados a la evaluación).
- b) Prácticas sobre temas complementarios al contenido central de la asignatura (adaptación de pruebas, dilemas éticos relacionados con la evaluación psicológica).
- c) Práctica de habilidades comunicativas necesarias para llevar a cabo un proceso de evaluación.
- d) Aplicación, corrección e interpretación de pruebas que se presenten de manera únicamente descriptiva en las clases de teoría.

La evaluación del aprovechamiento de las sesiones de DT se realizará mediante la realización de ejercicios por parte de los alumnos que asistan. El objetivo fundamental es poder debatir las soluciones en el aula y así ofrecer feedback al alumno de forma inmediata.

EVALUACIÓN

El examen final constará de dos partes:

- 1) Examen tipo test de 10-20 preguntas y con penalización de errores. Valor 50% de la nota final.
- 2) Preguntas abiertas en relación al contenido impartido tanto en las clases teóricas como prácticas. Valor: 50% de la nota final.

Las dos partes deben ser superadas con un 5 para hacer la media aritmética de la nota.

ASIGNATURAS DE LIBRE ELECCIÓN RECOMENDADAS

26778 Bioética clínica (4.5 créditos) Llicenciatura de Medicina

24920 Comportament animal (7.5) Llicenciatura Biologia

20784 Mètodes i tècniques d'investigació en Comunicació audiovisual (5 crèdits) C. Audiov.

20662 Mètodes i tècniques d'investigació en comunicació de masses (5 crèdits) C. Audiovis.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Fernández-Ballesteros, R. (Dir). (2004). *Evaluación psicológica. Concepto, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Este libro se considera el manual de texto.

COMPLEMENTARIA

Bellack, A.S. y Hersen, M. (1993). *Manual práctico de evaluación de conducta*. Bilbao: DDB.

Fernández-Ballesteros, R. y Carrobbles, J.I. (1991). *Evaluación conductual* (6ª ed.). Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (1992). *Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud*. Madrid: Pirámide.

Groth-Marnat, G. (1997). *Handbook of Psychological Assesment* (3rd ed.). New York: Wiley & Sons.

Kirchner, T., Torres, M. I Forns, M. (1998). *Evaluación Psicológica: Modelos y Técnicas*. Barcelona: Paidós.

Labrador, F. J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. (1993). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Pirámide.

** Aquest llibre es un bon text, especialment interessant per als alumnes que estan interessats en la vessant clínica i de la Salut.

Peñate, W., Matud, P. y Ibañez, I. (1993). *Evaluación psicológica. Concepto y técnicas de análisis*. Valencia: Promolibro.