

PRÁCTICAS DE DISEÑOS Y ANÁLISIS DE INVESTIGACIONES

26917

10/07/2007

Palabras clave: Diseño, marco conceptual e hipótesis de una investigación. Selección de instrumentos de medida. Estrategias para establecer un procedimiento experimental. Introducción de datos. Control de calidad de los datos. Herramientas informáticas para el tratamiento estadístico de los datos.

Área de conocimiento: Metodología

Departamento: Psicobiología y Metodología de las Ciencias de la Salud

Profesorado:

Teoría: José Blas Navarro, Jordi Rovira.

Prácticas: Joan Aliaga, Albert Fornieles, José Blas Navarro, Eva Penelo, Jordi Rovira.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Esta es una asignatura de carácter práctico y instrumental que tiene por objetivo que el alumnado adquiera habilidades para introducirse en la investigación en psicología y evaluar investigaciones realizadas en el ámbito psicológico. El alumnado seleccionará y usará diferentes herramientas metodológicas y estadísticas, con la finalidad de planificar y llevar a término un estudio experimental, que se realizará a lo largo del curso.

Al finalizar el curso el alumnado deberá poder:

- Elaborar el marco teórico, los objetivos y las hipótesis de un problema de investigación a partir de la correspondiente búsqueda documental.
- Planificar correctamente un estudio experimental/observacional valorando la adecuación de los diferentes métodos, diseños y técnicas.
- Realizar el análisis estadístico de los resultados de una investigación, utilizando herramientas informáticas, e interpretar los resultados en función de los objetivos de la investigación.
- Elaborar un informe científico.

METODOLOGÍA DEL CURSO

La docencia de la asignatura se estructura, semanalmente, en una hora de clase teórica, una sesión práctica de dos horas, y dos horas de docencia tutorizada.

En las clases teóricas, se sintetiza y discute el material y los conceptos que el alumnado debe conocer para planificar un estudio experimental que de respuesta a una hipótesis de investigación determinada.

PRÁCTICAS

A partir del material presentado en las sesiones teóricas, se planificará el estudio experimental del curso. Este estudio se realizará a lo largo de las sesiones prácticas siguiendo las diferentes etapas (desde la realización de la búsqueda bibliográfica, hasta la confección del informe científico).

Teniendo en cuenta el carácter de la asignatura, las sesiones prácticas son obligatorias.

DOCENCIA TUTORIZADA

La Docencia Tutorizada es opcional y permitirá comentar tópicos y conceptos relacionados con las sesiones prácticas del momento, así como discutir y argumentar decisiones referentes a la investigación que sean alternativas a las que han sido tomadas.

Durante la Docencia Tutorizada también se resolverán, de manera personalizada, las dudas relativas a las fases de la investigación. En el momento en que a cada alumno/a le convenga, las horas de tutorías permitirán resolver cuestiones puntuales que puedan surgir a lo largo de la realización del trabajo de curso.

Optativamente se podrá realizar un proyecto de tutorización que se caracterizará por la flexibilidad en la elección de la tarea a realizar.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realiza en base a:

- Entrega de un trabajo práctico. Este trabajo se realizará en grupos reducidos y, principalmente, constituirá un informe científico que incluirá la introducción, el objetivo, el método, los resultados y las conclusiones de la investigación que se habrán llevado a cabo a lo largo del curso. Teniendo en cuenta que este trabajo evalúa los aspectos instrumentales de la asignatura y el seguimiento de las sesiones prácticas, su presentación es indispensable para poder aprobar la asignatura.
- Examen final con un conjunto de preguntas de elección múltiple sobre diferentes aspectos de la investigación llevada a cabo durante el curso. Este examen deberá superarse para aprobar la asignatura. La nota obtenida en el examen sirve para matizar la nota del trabajo práctico.
- Asistencia a las sesiones prácticas. Para superar la asignatura, el alumnado deberá asistir a un mínimo del 80% de las sesiones.
- Participación en las sesiones prácticas. Teniendo en cuenta el carácter aplicado de la asignatura y los contenidos que en ella se explican, las participaciones a las clases prácticas permitirán incrementar la nota final.
- Participación en el campus virtual. Se tendrán en cuenta tanto el planteamiento de preguntas reflexionadas y elaboradas, como las correspondientes respuestas. También se podrán sugerir recursos complementarios relacionados con los contenidos de la asignatura como páginas web, libros y artículos, etc.

BIBLIOGRAFIA

- Arnau, J., Anguera, M.T. & Gomez, J. (1990) *Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento*. Murcia: Universidad de Murcia.
- Domènech, J.M. i Granero, R. (2003). *Anàlisi de dades en Psicologia* (Vols. 1 i 2) (2^a Ed.). Barcelona: Signo.
- Gambara, H. (1997). *Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas* (2^a Ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Grupo ModEst (2002). *Modelado estadístico* (Vols. 1 i 2). Terrassa: Cardellach.
- León, O.G. y Montero, I. (2002). *Diseño de investigaciones*. (3^a Ed.). Madrid: McGraw Hill.
- Martínez Arias, R. (1995). *Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos*. Madrid: Síntesis.
- Meltzoff, J. (2000). *Crítica a la investigación. Psicología y campos afines*. Madrid: Alianza Editorial. (Traducción del original de 1998).
- Viladrich, M.C.; Doval, E.; Prat, R. y Vall-Ilovera, M. (en prensa). *Psicometría*. Barcelona: Edicions UOC.