

Los cursos de español de UAB Idiomes Campus están destinados a alumnos extranjeros. Su programa se desarrolla en seis cursos. Después de superar el Nivel 4 se obtendrá el certificado de nivel intermedio en lengua española y, después del Nivel 6, el certificado de nivel avanzado.

#### **Nivel 4 (Corresponde al B1.2 del MCER)** (Certificado de nivel Intermedio)

La superación de este curso acreditará la consolidación del nivel intermedio en lengua española y dará derecho a la expedición del certificado correspondiente.

#### **Objetivos generales**

Para superar este nivel los alumnos deberán demostrar su capacidad para mantener una actividad lingüística que les permita, en cada una de las habilidades básicas y con un grado de efectividad comunicativa suficiente, cubrir los siguientes objetivos:

#### **INTERACCIÓN ORAL**

- Comunicarse con cierta seguridad tanto en asuntos habituales como poco habituales relacionados con sus intereses personales y su especialidad.
- Entender y usar adecuadamente, según los factores situacionales, fórmulas de interacción social: saludar, despedirse, disculparse, desear suerte, felicitar, etc. (estándar y coloquial)
- Entender mensajes públicos breves y claros: anuncios, indicaciones, instrucciones, contestadores automáticos la mayoría del material grabado o retransmitido pronunciado en lengua estándar, etc. (estándar)
- Mantener conversaciones claras relacionadas con necesidades cotidianas inmediatas (en un restaurante, en oficinas bancarias, en tiendas, en servicios públicos, etc. (estándar)
- Utilizar el español como lengua de interacción en la clase: entender las explicaciones del profesor, exponer dudas o hacer exposiciones (estándar)
- Mantener conversaciones cara a cara o por teléfono con interlocutores conocidos o desconocidos para exponer una cuestión personal y entender las posibles respuestas, pedir (si es necesario) aclaraciones, precisiones o repeticiones de la explicación (estándar y coloquial)
- Describir una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de acontecimientos.
- Narrar con razonable fluidez hechos y acontecimientos siguiendo una secuencia lineal de acontecimientos (estándar y coloquial)
- Discriminar el significado básico de una información oral más larga, exposiciones, entrevistas, documentales, etc. (estándar y coloquial)
- Utilizar estrategias para potenciar la capacidad comunicativa a partir de recursos limitados de dominio del español (parafrasear, pedir colaboración a un interlocutor, recuperar información del interlocutor, etc. (estándar y coloquial)

#### **INTERACCIÓN ESCRITA**

- Entender textos dirigidos a un público general: carteles, notas, avisos, folletos informativos, anuncios, programas, informaciones de instituciones, formularios administrativos, etc. (estándar)
- Rellenar formularios oficiales en los que se piden datos personales (estándar)
- Contestar cuestionarios relacionados con su actividad profesional, sus estudios, sus intereses personales: encuestas, tests evaluativos, exámenes, formularios, etc. (estándar)
- Entender y redactar mensajes relacionados con actividades cotidianas: notas, postales, cartas personales, etc. (estándar y coloquial)
- Redactar solicitudes formales (instancias), currículos personales y documentos oficiales estandarizados (estándar)
- Entender la información básica de noticias de prensa, artículos de opinión o reportajes periodísticos (estándar)
- Leer textos literarios breves escritos en un lenguaje sencillo: narraciones breves, novelas adaptadas, etc. (estándar)
- Leer textos de lenguaje especializado relacionado con su actividad profesional, con sus estudios o con sus intereses personales: artículos de revistas, informes, documentos técnicos, etc. (estándar)
- Manejar material de consulta necesario para las clases de español: diccionarios, gramáticas, libros de texto o de ejercicios, etc.
- Ser capaces de argumentar por escrito un tema con cierta coherencia.

#### **INTERACCIÓN ORAL–ESCRITA**

- Tomar apuntes a partir de informaciones orales breves, claras y precisas, emitidas en registro estándar.
- Copiar al dictado mensajes orales breves (estándar)
- Leer en voz alta textos redactados por ellos mismos o por otros, con un grado de corrección suficiente para que puedan ser entendidos sin dificultad por un hablante nativo.
- Resumir la información procedente de un texto escrito o de un mensaje oral (estándar)

## Funciones lingüísticas

### *Función socializadora*

- Usar las fórmulas de cortesía y sociabilidad más habituales y convencionales.

### *Función informativa*

- Describir el carácter de uno mismo o de otros.
- Describir y comentar cambios producidos en las personas.
- Informar sobre cosas que se hayan visto, oído o leído.
- Transmitir informaciones, opiniones, instrucciones o comentarios de otras personas.
- Expresar hipótesis y suposiciones.
- Anunciar propósitos. Hacer planes.

### *Función expresiva*

- Expresar satisfacción o insatisfacción, decepción, alegría o aburrimiento.
- Expresar un deseo.
- Expresar sorpresa y desconcierto.
- Expresar preocupación.
- Expresar pena, dolor o aflicción.

### *Función valorativa*

- Valorar y comparar cualidades personales.
- Expresar interés, preferencia, rechazo, aversión o indiferencia.
- Opinar, justificar y defender una opinión. Mostrar acuerdo y desacuerdo respecto a opiniones de otros. Rebatir con argumentos una opinión.

### *Función inductiva*

- Pedir a alguien de manera directa (órdenes, peticiones, prohibiciones) o indirecta (sugerencias, consejos, advertencias) que haga o deje de hacer algo.
- Expresar el deseo, la voluntad o la necesidad de hacer algo.
- Hacer reclamaciones.
- Pedir algo especificando las condiciones. Solicitar un servicio.

### *Función metalingüística*

- Usar los recursos necesarios para mantener la comunicación en caso de dudas o vacilaciones en el discurso.
- Rectificar y corregirse.
- Enfatizar una parte del discurso.
- Pedir explicaciones sobre aspectos gramaticales.

## Contenidos gramaticales

### *Determinantes*

- Indefinidos: mismo, otro, cualquier,...
- Construcción (preposición) + artículo determinado + que: con la que, por el que.

### *Nombre y adjetivo*

- Sustantivos abstractos: terminaciones más frecuentes (dulzura, egoísmo, etc.)
- Frases relativas.

### *Verbo*

- Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.
- Consolidación del uso de los tiempos de pasado de indicativo.
- Condicional simple.
- Presente de subjuntivo de verbos regulares e irregulares.
- Pretérito perfecto de subjuntivo.
- Pretérito imperfecto de subjuntivo de verbos regulares e irregulares de uso frecuente (venir, hacer, salir,...).
- Consolidación de las formas verbales de futuro.
- Futuro perfecto.
- Verbos con construcciones pronominales: pasárselo algo a alguien, irle bien/mal algo a alguien, poner/ponerse,...
- Perífrasis verbales: acabar de, dejar de, volver a + infinitivo; llevar + gerundio.
- Verbos de cambio: hacerse, volverse, etc.
- Formas verbales impersonales: con el pronombre se; con la tercera persona del plural; con la tercera persona del singular.
- Consolidación de las formas de imperativo.
- Concordancia verbal en la expresión de la condición probable ("Si hace buen tiempo...") e improbable ("Si me tocara la lotería...") con la partícula *si*.

#### *Adverbio*

- Adverbios de modo ampliación.
- Adverbios de tiempo: ampliación.
- Adverbios de duda: ampliación.

#### *Pronombre*

- Pronombres relativos: el/la/los/las que..., quien, cual, cuales.

#### *Preposición*

- Ampliación de preposiciones y locuciones preposicionales.

#### Conjunción

- Repaso y ampliación de conjunciones.
- Introducción a las conjunciones y locuciones conjuntivas de subordinación.

#### *Ortografía*

- Reglas de acentuación ortográfica básicas, según las normas generales, en palabras esdrújulas, llanas y agudas y en partículas interrogativas.

### **Textos del curso**

#### *Libros de texto:*

- J. Corpas, E. García, A. Garmendia. Aula 4 (libro del alumno). Ed. Difusión

#### *Libros complementarios recomendados:*

#### **Gramáticas**

- A. GONZÁLEZ, J. R. CUENOT, M. SÁNCHEZ ALFARO. Gramática de español lengua extranjera. Ed. Edelsa.
- F. CASTRO. Uso de la gramática española (nivel intermedio). Ed. Edelsa.
- ROSARIO ALONSO et al. Gramática básica del español. Ed. Difusión
- R. SARMIENTO. Gramática progresiva. Ed. SGEL.
- F. CASTRO et al. Aprende gramática y vocabulario 2. Ed. SGEL.
- M. CORTÉS y M. FONTECHA. Gramática y recursos comunicativos 2 (B1). Ed. Santillana.

#### **Diccionarios**

- Diccionario de español para extranjeros. Ed. SM.
- Diccionario para la enseñanza de la lengua española (español para extranjeros). Universidad de Alcalá. Ed. Vox.
- Diccionario abreviado de uso del español actual. Ed. SGEL.