

Comunicació Humana
Examen febrer 2005

1. Explica les diferències entre intersubjetivitat primària i intersubjetivitat secundària així com els moments evolutius en que sorgeixen.
2. Què són els formats d'acció conjunta? Quina funció evolutiva tenen?
3. Explica les diferències entre els nivells de contingut i relació en la comunicació humana. Com s'expressen? Quines "patologies" poden sorgir en la relació entre ells?
4. Per què no podem fer servir una noció de causalitat lineal per explicar l'estat actual d'una interacció humana? Què és la causalitat circular?
5. Explica, en les teves pròpies paraules, a què es refereix Mercer amb l'expressió "conversació prolongada".
6. Fes un esquema o diagrama que organitzi els recursos que un educador pot utilitzar per construir coneixement nou a partir del context compartit.
7. Intentar resoldre un problema en grup és sovint més eficaç que fer-ho individualment. Estudiar en grup, té algunes avantatges sobre estudiar tot sol. Intenta explicar per què és així a partir l'exposició de Mercer.

Utilitza un màxim d'una pàgina per a cada resposta.