

1. Un logopeda vol comprovar si hi ha algun tractament de reeducació que sigui eficaç per aprendre a vocalitzar correctament uns determinats sons. Els tractaments són: A) utilitzant una veu enregistrada per fer imitació, i B) fent servir la imitació directa d'un model.

Per fer l'estudi amb els pacients que venen en horari de matí, el logopeda disposa d'un ajudant que aplica el tractament A. Per fer l'estudi amb aquells pacients que venen en horari de tarda, el logopeda treballa sol, i aplica el tractament B. S'estableixen tres grups de pacients que es mantindran al llarg de tres mesos:

G.1: Pacients amb les mateixes alteracions que no rebran cap tractament

G.2: Pacients amb el tractament A

G.3: Pacients amb el tractament B

- Indica per cada grup, si és experimental o control:

Grup 1 _____ Grup 2 _____ Grup 3 _____

- Quins són els grups que compararies en primer lloc? _____

- En quin cas té sentit fer la segona comparació?

i quins grups compararies? _____

- Indica dues variables estranyes i com controlar (no neutralitzar) una d'elles:

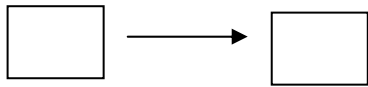
a) _____ b) _____

- Si els resultats d'aquest estudi, tal i com està plantejat, mostressin que un dels tractaments és molt més eficaç, quin tipus de conclusió seria vàlid en aquest estudi; de tipus relacional o de causa-efecte? Justifica la teva resposta.

2. Omple aquest esquema utilitzant els següents elements: *EI*, *EC*, *En*, *RC*, *RI*, i *noR*

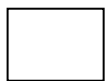
Abans del condicionament:

Cotxe blau



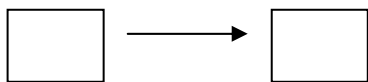
Durant el condicionament:

Cotxe blau



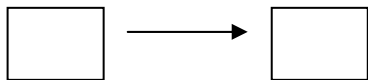
+

Accident



Després del condicionament

Cotxe blau



3b. Indica quin fet demostraria el fenomen de generalització en l'exemple anterior:

3. Si a un nen, quan comença a parlar, se li imita el llenguatge infantil amb gest de satisfacció, se li està sotmetent a un _____

Quin procediment hauríem d'aplicar per eliminar aquesta forma de parlar?

_____ En què consisteix aquest procediment?

5a. Si el cercle "A" és el doble de gran que el cercle "B", com s'han de situar aquests dos cercles per tal de que projectin el mateix tamany retinià en un observador?

5b. Si s'anul·la la visió de profunditat i altres possibles elements de comparació, de què dependrà la nostra percepció de tamany d'un determinat objecte?

6. La següent gràfica mostra els resultats de tres persones (cas A, cas B i cas C) en les que s'ha determinat el seu llindar absolut sobre la sensibilitat a un so, seguint el mètode dels estímuls constants.

- Quin és el llindar absolut del cas A? _____

- Quin és el llindar absolut del cas B? _____

- Quin és el llindar absolut del cas C? _____

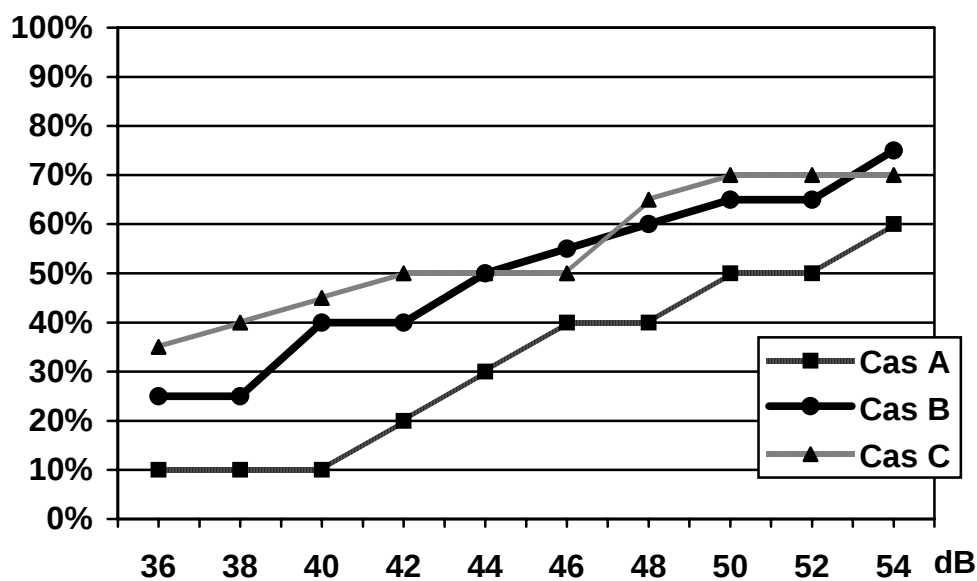
- Indica quina o quines intensitats d'estímul percebrà normalment "B" però no "A": _____

- Quin dels dos casos és més sensible a la intensitat del so presentat? _____

- Quin dels dos casos és menys sensible a la intensitat del so presentat? _____

- Quines són les intensitats que perceben tots? _____

- Quines són les intensitats que no percep ningú? _____



7. Indica per cada redactat, de quin tipus de memòria es tracta. Si creus que dintre de la classificació és un subtipus de memòria, indica tots els graus anteriors als que pertany:

a) *Quan em van posar la guitarra a les mans, vaig adonar-me'n que malgrat feia molts anys que no la tocava, encara podia tocar bé petites cançons*

Tipus de memòria: _____

b) *Quan vaig veure aquell aparell, de seguida vaig reconèixer que s'utilitzava per fer estampació de dibuixos*

Tipus de memòria: _____

c) *Al veure la fotografia de la casa del meu avi, on jo passava els estius de la meua infància, vaig recordar que allà va ser on el meu avi em va ensenyar a tocar els primers acords de guitarra*

Tipus de memòria: _____

8. Quin seria un bon criteri per decidir que, en un cas concret, és millor aplicar la prova de Detecció de Senyals (TDS) en lloc dels mètodes psicofísics clàssics per tal de conèixer la sensibilitat auditiva?

8b. Quina et sembla que és la diferència fonamental, respecte al procediment de presentació d'estímul, de la prova de Detecció de Senyals, en relació al procediment que utilitzen els mètodes psicofísics clàssics?

9. En què s'assemblen i en què es diferencien la motivació extrínseca i la motivació intrínseca, respecte als efectes que tenen sobre conducta?

Semblances: _____

Diferències: _____

