

EXPLORACIÓN LINGÜÍSTICA APLICADA A PATOLOGÍAS DEL HABLA Y EL LENGUAJES 23881

Departament de Filologia Catalana i de Filologia Espanyola

M. Isabel Navarro

Objetivos

Generales:

- Obtener una base práctica fundamentada en una base teórica que explicita el por qué y el cómo de la evaluación.

Específicos:

- Informar sobre el estado actual de la cuestión
- Aprender a relacionar la teoría con la práctica de la evaluación
- Aprender a observar, analizar y relacionar los conceptos involucrados en diferentes patologías.
- Aprender diferentes procedimientos de evaluación.
- Conocer instrumentos de evaluación

Contenidos:

Bloque 1. Evaluación del lenguaje y de la comunicación

1.1. Qué es la evaluación

1.2. Objetivo

Bloque 2. Qué evaluar

2.1. Dimensiones de la evaluación del lenguaje y de la comunicación:

Fonética, fonología, morfología, sintaxis, semántica, pragmática.

2.2. El lenguaje en el marco de los procesos cognitivos y evolutivos.

Bloque 3. Procedimientos de evaluación

3.1. Recopilación previa de datos

- 3.1.1. Entrevista
- 3.1.2. Anamnesis

3.2. Procedimientos de evaluación

- 3.2.1. Técnicas de exploración
 - 3.2.1.1. Técnicas de observación
 - 3.2.1.2. Pruebas no estandarizadas
 - 3.2.1.3. Pruebas estandarizadas

Bloque 4. Devolución de los resultados

- 4.1. Informe
- 4.2. Aspectos éticos de la evaluación

PRÁCTICAS

Las prácticas tienen como objetivo facilitar la asimilación de los conceptos teóricos expuestos en clase. Se realizarán diferentes prácticas relacionadas con el apartado teórico. Estos trabajos se llevarán a cabo en pequeños grupos.

Metodología:

- Sesiones teóricas
- Sesiones prácticas donde se realizarán diferentes actividades con el objetivo de aprender a observar, analizar, evaluar el lenguaje y la comunicación.

Evaluación

La nota total de la asignatura estará constituida en un 50% por la nota del examen y en el otro 50% por la nota de prácticas. Para aprobar la asignatura se deben aprobar las dos partes con un 5.

El examen consistirá en 20 preguntas (abiertas y tipo test). Las preguntas harán referencia al contenido impartido en las clases teóricas y en las clases prácticas.

En el desarrollo de las sesiones prácticas se realizarán diferentes actividades que el alumno deberá presentar puntualmente. Será necesario presentar todas las actividades propuestas, así como la participación activa en las sesiones prácticas.

Bibliografía

Acosta, V.M. Moreno, A.; Ramos, V.; Quintana, A.; Espino, D. (1996). *La evaluación del lenguaje. Teoría y práctica del proceso de evaluación de la conducta lingüística infantil*. Málaga: Ediciones Aljibe

Acosta, V.; Santacana, A. (1999). *Dificultades del lenguaje en ambientes educativos. Del retraso al trastorno específico del lenguaje*. Barcelona: Ed. Masson.

Belinchon, M.; Rivière, A., Igoa, J.M. (1992). *Psicología del lenguaje, Investigación y Teoría*. Madrid: Ed. Trotta

Bruno, C. (1985). Cómo abordar la exploración logopédica en el niño. *Rev. Logopedia Fono. Audiol.* Vol. V, nº2 (69-86)

Bustos, C. (1995). *Manual de logopedia escolar*. Madrid: Ed CEPE.

Generalitatde Catalunys, Servei d'Ensenyament, 2003, *L'úsdel llenguatge a l'escola*. Edicionsde la Generalitatde Catalunya.

Levelt, W., (2000), The cognitive architectures of language. In Colin M. Brown and Peter Hagoort, Eds., *The neurocognitionof Language*. Oxford: Oxford University Press

Mendoza Lara, E.; Carballo G. (1990). La evaluación del lenguaje en la edad preescolar. *Rev. Logop. Fon. Audio.* Vol. X, nº2 (84-91).

Moerk, E.L. (1998) *El desatendido tema de los déficits en el input lingüístico* Rev. Logop. Fon., Audiol. Vol. XVIII, nº 1 (9-18).

Narbona, J.; Chevrie-Muller, C. (1997). *El lenguaje del niño. Desarrollo, evaluación y trastornos*. Barcelona: Ed. Masson, S.A.

Obler, L.K.; Gjerlow, K. (2001). *El lenguaje y el cerebro*. Madrid: Cambridge University Press

Puyuelo, M.; Rondal, J.; Wiig; Gotzents, A.; Giné, C. (2000). *Evaluación del lenguaje*. Barcelona: Masson

Sánchez-Cano, M. (2001). *Aprendiendo a hablar con ayuda*. Lleida: Ed. Milenio.

Triado, C.; Forns, M. (1989). *La evaluación del lenguaje*. Barcelona: Antropos (47-101).