

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEL HABLA Y LA VOZ

23873

Unitat de Psicologia Evolutiva
Departament de Psicologia de l'Educació

Professors/es: Cristina Cambra y Neus Calaf

OBJETIVOS

- Determinar el concepto de trastorno del habla.
- Aprender a valorar los varios trastornos del habla y de la voz.
- Conocer y analizar técnicas y estrategias para la rehabilitación.
- Poner de manifiesto una visión pluridisciplinar de la intervención logopédica en los trastornos del habla y la voz.

TEMARIO

- 1. INTERVENCIÓN EN DISLALIAS Y RETRASOS DE HABLA.**
 - 1.1 Aspectos introductorios.
 - 1.2 Clasificación y programa de intervención.
 - 1.3 Orientaciones para la familia y la escuela.
- 2. INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS OROFACIALES. LA TERAPIA MIOFUNCIONAL.**
 - 2.1 Órganos fonoarticulatorios.
 - 2.2 Funciones orofaciales.
 - 2.3 Logopedia y ortodoncia
 - 2.4. Tipologías faciales.
 - 2.5 Rehabilitación miofuncional.
- 3. INTERVENCIÓN EN LA TARTAMUDEZ.**
 - 3.1 Programa de intervención en la etapa infantil y primaria.
 - 3.2 Programa de intervención en adolescentes y adultos.
- 4. INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DE LA VOZ.**
 - 4.1 Relajación y Respiración
 - 4.2 Articulación y resonancias.
 - 4.3. Medidas de higiene vocal.
 - 4.4 Orientaciones para la familia y la escuela, en el caso de las disfonías infantiles.

Estimación aproximada de dedicación no presencial que implica al estudio de esta parte de la asignatura: 15h.

PRÁCTICAS

Dos son los objetivos fundamentales de las prácticas: por una parte, ejercitar y conocer técnicas específicas de intervención en los trastornos del habla y la voz y, por otro lado, analizar casos prácticos a partir de los cuales se diseñará una propuesta de intervención.

Los ejercicios y casos prácticos se realizarán en el aula.

La evaluación de las prácticas es continuada y, por lo tanto, es obligatorio presentar **todos** los informes a prácticos, así como participar activamente en las sesiones prácticas de voz para aprobar la asignatura.

EVALUACIÓN

La evaluación se hará a partir de un examen de elección múltiple, en el caso de la primera convocatoria, y la valoración de los ejercicios prácticos que se asignen durante el curso.

ASIGNATURAS DE LIBRE ELECCIÓN RECOMENDADAS

22021 Aspectos Evolutivos y Educativos en las Alteraciones de la Motricidad.
21984 Música y su Didáctica.
22028 Educación Corporal.
21980 Didáctica de la Música a la Etapa Infantil.
21996 La audición Musical y su Didáctica Y.
21994 Música y su Didáctica.
23236 Bilingüismo y Educación.
SAF Técnicas de relajación aplicadas a la enseñanza.

BIBLIOGRAFIA

a) Bibliografía relacionada con la intervenció logopédica en trastornos del habla y trastornos orofaciales:

- Agustoni, D.H. (1989). Deglución atípica. Buenos Aires: Ed.Puma.
- Habbaby, A.N. (2000). Enfoque integral del niño con fisura labiopalatina. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- González, J.N. (2003). Alteraciones del habla en la infancia. Aspectos clínicos. Ed. Médica Panamericana.
- Pascual, P. (1978) La dislalia. Madrid: CEPE.
- Queiroz, I. (2002). Fundamentos de fonoaudiología. Ed. Médica-Panamericana.

- Ribas,L. i Gispert,D. (2000). Jocs fonològics. Ed. L'Àlber, Vic.
- Segovia, M^aL. (1977) Interrelaciones entre la odontoestomatología y la Fonoaudiología. La deglución atípica. Buenos Aires: Ed.Médica Panamericana. (2^aed.).
- Villegas,F. (2004). Manual de logopedia. Evaluación e intervención de las dificultades fonológicas. Ed.Psicología Pirámide. Barcelona.
- Zambrana,N i Dalva,L. (1998) Logopedia y ortopedia maxilar en la rehabilitación orofacial. Barcelona:Masson.

b) Bibliografía relacionada con la intervención logopédica en la tartamudez:

- Cautela,J.R i Groden,J. (1987). Técnicas de relajación. Biblioteca de Psicología, Psiquiatría y Salud. Manual práctico para adultos, niños y educación especial. Ed. Martínez Roca.
- LeHuche, F. (2000). La tartamudez. Opción curación. Ed.Masson.
- Santacreu,J. i Froján,M.J. (1993). La tartamudez. Madrid: Ed.Pirámide. Col.lecció "Ojos solares".
- Rodríguez Morejón, A. (2003). La tartamudez: naturaleza y tratamiento. Ed.Herder. Barcelona.

c) Bibliografía relacionada con la intervención logopédica en los trastornos de la voz

- Bustos,I. (1995) Tratamiento de los problemas de la voz. Nuevos enfoques. Madrid: CEPE.
- Echevarria Goñi,S (1994) La voz infantil. Educación y reeducación. Evaluación y metodología para la relajación, la respiración, la articulación y le emisión vocal. Madrid: CEPE.
- Grau,M. (2002). Terapia de la voz. Técnicas desde la vivencia corporal. Lebón, Barcelona.
- Le Huche (1993) La voz. Barcelona: Masson. (volum 3).
- Rivas & Fiuza (2002). La voz y las disfonías disfuncionales. Prevención y tratamiento. Ed.Pirámide.