

LENGUAJE Y PENSAMIENTO

23866

Unidad de Psicología Básica
Departamento de Psicología de la Educación
Profesores: Joaquim T. Limonero y Olga Soler Vilageliu

OBJETIVOS

Este programa tiene como objetivo que el alumno conozca los aspectos esenciales que configuran dos procesos cognitivos superiores: el pensamiento y el lenguaje:

- Conocer los aspectos esenciales de los procesos psicológicos que configuran el pensamiento humano.
- Describirlos diferentes tipos de pensamiento y las estrategias empleadas para solucionar problemas.
- Conocer e identificar los principales enfoques teóricos en el estudio psicológico del lenguaje y del pensamiento humano.
- Señalar las características y funciones del lenguaje humano
- Enumerar y distinguir las diferentes fases en el procesamiento del lenguaje.
- Describir los diferentes tipos de representaciones mentales que intervienen en la comprensión y en la producción del lenguaje y del pensamiento.

TEMARIO

Bloque 1. Pensamiento

1. Aspectos conceptuales generales y metodológicos.
2. Representación del conocimiento: conceptos, esquemas e imágenes.
3. Razonamiento deductivo y razonamiento inductivo.
4. Resolución de Problemas.

Bloque 2. Lenguaje

1. Introducción.
2. El procesamiento del Lenguaje.
3. Percepción del Lenguaje.
4. Producción del Lenguaje.

Los temas de Pensamiento se desarrollarán durante la primera mitad del semestre, y los de Lenguaje se desarrollarán durante la segunda mitad del semestre. Las clases teóricas tienen una duración de una hora durante dos días a la semana.

ESTIMACIÓN HORAS DEDICACIÓN NO PRESENCIAL

La dedicación semanal al estudio será aproximadamente de 2 horas.

PRÁCTICAS

En general los contenidos de las clases prácticas serán complementarios a los de las clases teóricas. Concretamente, el objetivo general de las prácticas del bloque de Pensamiento consiste en consolidar de forma experimental los conceptos impartidos en las clases teóricas, así como en experimentar directamente los procesos implicados en el pensamiento.

El objetivo de las prácticas del bloque de Lenguaje es mostrar mediante réplicas experimentales en las que los alumnos actúan como sujetos los contenidos explicados en las clases teóricas. El alumno aprenderá a describir la metodología empírica utilizada en Psicología del Lenguaje y a identificar los rudimentos metodológicos de esta disciplina.

Habrà una hora semanal de prácticas, de Pensamiento durante la primera mitad del semestre y de Lenguaje durante la segunda mitad.

EVALUACIÓN

Puesto que la asignatura se ha combinado en el Plan Piloto de Logopedia con Adquisición del Lenguaje, cada una de las tres partes (pensamiento, procesamiento del lenguaje, adquisición del lenguaje) se evalúan independientemente. Cada profesor informará de este proceso en sus clases.
