

CATÁLOGO DE COMPETENCIAS

EL GRADUADO MÉDICO COMO PROFESIONAL

1. SER

Ejercer
en el sistema
sanitario

Valores
Profesionales

2. SABER

Fundamentos
científicos
de la
medicina

Habilidades en
la obtención y el
manejo de la
información

ATENCIÓN A LA SALUD DE LAS PERSONAS

Pensamiento crítico
Razonamiento
Juicio clínico
Investigación

Habilidades
Clínicas

Habilidades de
Comunicación

3. HACER

Las competencias específicas y transversales que el estudiante del Grado de Medicina debe adquirir se agrupan en 7 áreas definidas por la orden ECI/332/2008, de 13 de febrero. Las competencias que aparecen en la orden¹ se complementan con las diseñadas por la propia titulación del Grado de la UAB.

A) Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos

Competencias específicas

CE1 Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica como resultado de un proceso evolutivo, científico y sociocultural, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

CE2 Demostrar que comprende la importancia de los principios éticos para el beneficio del paciente, de la sociedad y de la profesión, con especial atención al secreto profesional

CE3 Aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y demostrar que comprende las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación

CE4 Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura, con respeto a otros profesionales de la salud, demostrando habilidades de trabajo en equipo

CE5 Reconocer las propias limitaciones y admitir las opiniones de otros compañeros sanitarios para poder modificar, si es necesario, la propia opinión inicial

CE6 Reconocer como valores profesionales la excelencia, el altruismo, el sentido del deber, la compasión, la empatía, la honradez, la integridad y el compromiso con los métodos científicos

CE7 Razonar y tomar decisiones en situaciones de conflictos de tipo ético, religioso, cultural, legal y profesional, incluyendo aquellos que son debidos a restricciones de carácter económico, a la comercialización de la cura de salud y a los avances científicos.

CE8 Reconocer los aspectos éticos, legales y técnicos en la documentación del paciente, el plagio, la confidencialidad y la propiedad intelectual

¹ Las competencias marcadas en negrita son las definidas por la orden ECI/332/2008, de 13 de febrero.

Competencias transversales

CT1 Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CT2 Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales

CT3 Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas

B) Salud pública y sistemas de salud

Competencias específicas

CE9 Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

CE10 Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud

CE11 Demostrar que conoce las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud

CE12 Demostrar que conoce a nivel básico el Sistema nacional de Salud y de legislación sanitaria y los aspectos económicos

CE13 Demostrar que comprende los factores que determinan la igualdad en el acceso a la salud, su eficacia y su calidad

CE14 Reconocer, entender y aplicar el rol del médico como gestor de recursos públicos

Competencias transversales

CT4 Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional

C) Fundamentos científicos de la medicina

Competencias específicas

CE15 Demostrar que comprende las ciencias básicas y los principios en los que se fundamentan

CE16 Demostrar que conoce los fundamentos y los procesos físicos, bioquímicos y biológicos que permiten comprender el funcionamiento del organismo y sus alteraciones

CE17 Demostrar que comprende la organización y las funciones del genoma, los mecanismos de transmisión y expresión de la información genética y las bases moleculares y celulares del análisis genético

CE18 Demostrar que comprende las metodologías estadísticas básicas empleadas en los estudios biomédicos y clínicos y utilizar las herramientas de análisis de la tecnología computacional moderna

CE19 Demostrar que comprende la estructura y función de los aparatos y sistemas del organismo humano normal en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos

CE20 Demostrar que conoce la anatomía descriptiva y funcional, macro y microscópica de los diferentes aparatos y sistemas, así como la anatomía topográfica, su correlación con las exploraciones complementarias básicas y sus mecanismos de desarrollo

CE21 Demostrar que conoce las funciones e interrelaciones de los aparatos y sistemas en los diversos niveles de organización, los mecanismos homeostáticos y de regulación, así como sus variaciones derivadas de la interacción con el entorno

CE22 Demostrar que comprende la estructura y función del organismo humano en situación de enfermedad en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos

CE23 Demostrar que comprende los mecanismos de las alteraciones de la estructura y de la función de los aparatos y sistemas del organismo en situación de enfermedad

CE24 Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano

CE25 Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

CE26 Demostrar que comprende los fundamentos de la conducta humana normal y sus alteraciones en diferentes contextos

CE27 Identificar y medir los componentes afectivos y emotivos de la conducta humana y sus alteraciones

CE28 Demostrar que conoce los fundamentos históricos de la salud, la enfermedad y la profesión médica

CE29 Reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

CE30 Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

D) Análisis crítico e investigación (Pensamiento crítico, razonamiento y juicio clínico e investigación)

Competencias específicas

CE31 Demostrar que comprende la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades

CE32 Reconocer el rol de la complejidad, la incerteza y la probabilidad en la toma de decisiones de la práctica médica

CE33 Diseñar y gestionar programas y proyectos en el ámbito de la salud

Competencias transversales

CT5 Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación

CT6 Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico

CT7 Demostrar habilidades investigadores a nivel básico

E) Habilidades clínicas

Competencias específicas

CE34 Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos

CE35 Realizar un examen físico general y por sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental

CE36 Realizar los procedimientos prácticos fundamentales de exploración y tratamiento

CE37 Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnóstico y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas

CE38 Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas

CE39 Reconocer y actuar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que requieren atención inmediata

CE40 Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento sustentando las decisiones con la mejor evidencia posible y un enfoque multidisciplinar basado en las necesidades del paciente y que implique a todos los miembros del equipo de salud, así como el entorno familiar y social

CE41 Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal

CE42 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

CE43 Reconocer los determinantes de la salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo, el estilo de vida, la demografía, los factores ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

CE44 Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar las tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud

CE45 Cuidar de los pacientes, la familia y la comunidad de una forma efectiva y eficiente, de acuerdo con los principios deontológicos, con especial énfasis en la promoción de la salud y prevención de las enfermedades, formando parte de equipos multidisciplinarios

CE46 Demostrar una experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimiento básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

F) Habilidades de comunicación

Competencias específicas

CE47 Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información

CE48 Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, acompañantes, médicos y otros profesionales sanitarios

CE49 Redactar historias clínicas, informes médicos y otros registros médicos de forma comprensible a terceros

CE50 Comunicarse de forma efectiva y clara, tanto oral como escrita, con los pacientes, los familiares y acompañantes, para facilitarles la toma de decisión, el consentimiento informado y el cumplimiento de las prescripciones

CE51 Dar adecuadamente al paciente y/o acompañante la información pertinente sobre el proceso patológico, sus bases y consecuencias, incluyendo las malas noticias

Competencias transversales

CT8 Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación

CT9 Demostrar que conoce adecuadamente la lengua inglesa, tanto oral como escrita, para poder comunicarse científica y profesionalmente de forma eficaz

G) Habilidades en la obtención y el manejo de la información y las tecnologías de la información

Competencias específicas

CE52 Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

CE53 Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos

Competencias transversales

CT10 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional