

Cinquè curs —certificat de nivell superior— (correspon al B2.2 del MECR)

La superació d'aquest curs acreditarà l'assoliment del nivell superior en llengua anglesa i donarà dret a l'expedició del certificat corresponent.

Objectius generals

En assolir aquest segon nivell terminal, els alumnes, a més dels objectius previstos per al primer nivell, hauran de ser capaços de mantenir una activitat lingüística que els permeti, en cada una de les habilitats bàsiques i amb un grau d'efectivitat comunicativa suficient, cobrir els objectius següents:

INTERACCIÓ ORAL

- Entendre qualsevol missatge sobre temes no especialitzats.
- Entendre el significat global de missatges orals emesos en les principals varietats dialectals i en un registre formal, amb les mateixes limitacions que podria tenir un parlant nadiu.
- Intervenir activament en converses sobre temes d'interès general, utilitzant els recursos expressius necessaris per emfasitzar, matisar, replicar els interlocutors o rectificar punts de vista, i copsant el significat de les intervencions dels altres interlocutors (*estàndard i col·loquial*).
- Expressar opinions i defensar una idea, mantenint una coherència argumental i un ordre expositiu que permeti seguir el fil d'un raonament (*estàndard*).
- Demanar i donar informació o opinar sobre temes especialitzats, relacionats amb la seva activitat professional, els seus estudis o els seus interessos personals, usant els termes o el vocabulari específic necessari i adequat.

INTERACCIÓ ESCRITA

- Entendre qualsevol text sobre temes d'interès general (*estàndard i col·loquial*).
- Entendre textos sobre temes especialitzats, relacionats amb la seva activitat professional, els seus estudis o els seus interessos personals, on apareguin termes o vocabulari específics d'ús freqüent.
- Redactar textos de tipologia variada que requereixin una certa complexitat expositiva, amb la suficient coherència i precisió formal perquè pugui ser entès per un nadiu, sense gaire esforç d'interpretació (*estàndard i col·loquial*).

INTERACCIÓ ORAL-ESCRITA

- Llegir en veu alta i amb una pronunciació acurada textos escrits en l'idioma estudiat.
- Traduir o interpretar textos, orals o escrits, de tipologia diversa, amb l'aptitud suficient perquè una persona que no conegui l'idioma entengui el significat global del text (*estàndard i col·loquial*).
- Prendre apunts d'una exposició llarga (conferències, xerrades, classes, ponències...) (*estàndard*).
- Elaborar informes a partir d'informació oral i/o escrita, de la qual s'han pres apunts prèviament (*estàndard*).
- Sintetitzar/resumir la informació procedent d'un text expositiu, oral o escrit (*estàndard*).

Funcions lingüístiques

Funció socialitzadora

— Usar les fórmules de relació social adequades a cada situació comunicativa.

Funció informativa (informar, descriure, narrar)

— Demanar i donar informació sobre qualsevol tema amb el grau de precisió i les matisacions que calgui.

— Descriure persones, coses o processos amb el grau de precisió i les matisacions que calgui.

— Narrar fets i esdeveniments.

— Fer prediccions i hipòtesis.

Funció expressiva (expressió de sentiments i d'estats d'ànim)

— Expressar qualsevol tipus de sentiment o d'estat d'ànim.

Funció valorativa

— Expressar opinions i punts de vista o rebatre les opinions d'altres, amb raonaments, justificacions o arguments personals ben cohesionats i organitzats.

— Valorar coses o idees recorrent a comparacions i a figures expressives.

Funció inductiva

— Aportar arguments per tal de convèncer, persuadir o induir algú a fer alguna cosa.

— Prevenir o advertir algú de les conseqüències de fer alguna cosa. Donar consells.

— Expressar propòsits i explicar plans d'actuació.

Funció metalingüística

— Demanar i donar explicacions sobre aspectes gramaticals de l'anglès.

— Parafrasejar quan no es recorda o no es coneix el terme corresponent a una noció.

— Lletrejar i distingir sons que puguin induir a significats equívocs.

— Traduir textos de l'anglès o a l'anglès.

Continguts gramaticals

— Determinants

- Ús i omisió dels articles

— Nom i adjectiu

- Genitiu 's/s' i ús de *of*
- Substantius compostos:
 - *football match/wine-glass*, etc.
 - derivats de «*phrasal verbs*»: *breakdown; holdup*, etc.
 - Adjectius compostos: *a six-year-old girl; a five-minute break*, etc.
- Ordre dels adjectius

— Verb

- L'aspecte perfectiu
- Ús del passat simple per expressar hipòtesis: *it's time...; as if...*
- Oracions condicionals
 - «*Mixed conditionals*»
- Veu passiva: formes complexes
- Estil indirecte: oracions amb gerundi/infinitiu/infinitiu sense *to*

— Adverbi

- de grau: *nearly, hardly*, etc.
- d'opinió: *anyway; fortunately; actually*; etc.

— Pronom

- Pronoms personals indefinits: *you; they; one*

— Oració

- Ordre dels elements de la frase:
- «*cleft sentences*» (*What we need is... / It's ... that we need*)
- inversió per emfasitzar (*Had we not arrived...*)

Textos del curs

Els professors de cada grup indicaran els llibres de text i els textos de lectura a l'inici del curs.