

FITXA DE L'ASSIGNATURA

Identificació

Nom de l'assignatura: Economia Aplicada d'Àsia Oriental **Codi:** 101532

Tipus: *Troncal*

Llicenciatura d'Estudis d'Àsia Oriental Crèdits: 6

Curs: 2 **Quadrimestre:** 1

Professorat:

Professor :	Dídac Cubeiro
Despatx :	B3-056 Facultat d'Econòmiques – Dep. Economia Aplicada
Horari de tutories :	Divendres 14:30
Correu E:	didac.cubeiro@uab.cat

II. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA

Al finalitzar l'assignatura, l'alumne serà capaç de:

- Comprendre texts econòmics de revistes i diaris generals d'economia.
- Comprendre les diferències pautes de creixement de una economia en el context social i polític concret
- Comprendre l'importància de l'economia i de determinació de la mateixa en les relacions socials
- Aplicar aquests coneixements a situacions actuals.
- Emetre judicis sobre les diferències del processos econòmics segons les forces productives dominants i la seva influència en la política i la societat.
- Presentar un informe simple sobre algun aspecte econòmic concret del país escollit.
- Entendre l'importància de la diferent concepció del dret en les relacions econòmiques entre països.

III. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES A DESENVOLUPAR

Competència

Indicador específic de la competència

Comunicació escrita

- Capacitat de redactar textos amb correcció gramatical i bon estil.
- Capacitat d'expressar amb claredat i amb la terminologia adequada els coneixements adquirits en l'anàlisi dels problemes plantejats.

Comunicació oral

- Capacitat de presentar un tema a un auditori no especialista en economia.

Treball en grup - Els estudiants hauran de presentar un tema treballat entre dos o mes persones per aprofundir en les formes de treball en grup.

- Practicaran el treball en grup per saber acceptar crítiques, opinions diverses i defensar els diferents punts de vista d'altres crítiques.

III. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES A DESENVOLUPAR

Comunicació escrita:

- Capacitat de redactar textos amb correcció gramatical i bon estil.
- Capacitat d'expressar amb claredat i amb la terminologia adequada els coneixements adquirits en l'anàlisi dels problemes plantejats.

Comunicació oral:

- Capacitat de presentar un tema a un auditori no especialista en economia.
- Treball en grup: Els estudiants hauran de presentar un tema treballat entre dos o més persones per aprofundir en les formes de treball en grup. Acceptar criteris de altres, defensar els propis i arribar a un consens sobre punts de vista diversos.

IV. METODOLOGIES DOCENTS D' ENSENYAMENT-APRENENTATGE

Activitats d'aprenentatge

1. Presencials:

- exposició del professor dels temes generals
- resolució d'exercicis teòrics -pràctics amb els estudiants, en grup o individualment
- debats entre estudiants sobre el tema exposat i prèviament llegit o explicat
- examen final i proves orals de presentació de un tema de la matèria.

2. No presencials tutoritzades:

-exercicis per casa, lectures obligatòries

3. Autònomes:

Activitats recomanades, lectures tècniques o no.

1. Individuals: treballs individuals escrits
2. En grup: treballs en grup sobre temes de la matèria
3. Oral: exposicions, debats,.
4. Escrita: Resum de les classes, comentari sobre texts, articles, llibres.

V. CONTINGUTS I BIBLIOGRAFIA

Setembre:

Introducció: Presentació del programa i bibliografia.

Tema 1 : Entorn econòmic dels països de l'Àsia Oriental: Integració regional i els acords preferencials a l'Àsia Oriental.

Octubre:

Tema 2 : Japó: Revolució Meiji. Imperialisme i economia de postguerra.

Tema 3: Japó: El miracle econòmic japonès i la crisi econòmica continuada

Novembre

Tema 5: Xina: Economia planificada, reformes i desenvolupament econòmic xinès.

Tema 6: Xina: La balança comercial, la IDE i l'evolució del comerç exterior.

Desembre

Tema 7: Les economies mitjanes de l'Àsia Oriental : Corea del Sud, Taiwan, HongKong i Singapur.

Tema 8: Els països emergents del sud-est asiàtic : Filipines, Indonèsia, Malàisia, Tailàndia i Vietnam.

El calendari exposat és orientatiu i el temari s'anirà adaptant a les necessitats acadèmiques del curs.

Bibliografia:

Bustelo, P.; Delage, F . (coord.) (2002). El nuevo orden internacional en Asia-Pacífico. Madrid, Pirámide.

Chowdury, A.; Islam, I. (1997). The Asia-Pacific Economies. A Survey. London, Routledge.

Dowling, J. Malcolm and Ma Rebecca Valenzuela (2004) Economic Development in Asia, Singapore, Thomson Learning.

Drysdale, Peter. (2004) The new economy in East Asia and the Pacific. London - New York, Routledge Curzon.

Gill, Indermit & Kharas, Homi (2006) An East Asian Renaissance: Ideas for Economic Growth, Washington DC, The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank and The Institute of Policy Studies (Pàgina del Banc Mundial)

Krugman, Paul R. and Maurice Obstfeld. (2007 - 7th Edition). International economics: theory and policy. Boston, Pearson Addison-Wesley.

Noland, Marcus & Pack, Howard (2003), Industrial Policy in an Era of Globalization: Lessons from Asia, Institute for International Economics, Ch. 2 and 4

Park, Yung Chul (2006) Economic liberalization and integration in East Asia: a post-crisis paradigm. Oxford - New York, Oxford University Press.

Stiglitz, Joseph E. (2003). "Globalization, Technology, and Asian Development." *Asian Development Review*, 20:2, pp. 1-18. (Disponible en internet, página personal d'Stiglitz en la Universidad de Columbia)

Terry, E. (2002). How Asia Got Rich. Japan, China, and the Asian Miracle. Armonk, NY: M. E. Sharpe.

Yusuf, S.; Evenett, S. J. (2003). Innovative East Asia. The Future of Growth. New York: The World Bank / Oxford University Press.

Es proposaran articles i pàgines web per al seguiment dels diferents temes a classe.

VI. AVALUACIÓ

- 30% pràctiques, presentació de 2 comentaris de text sobre les lectures proposades a classe.
- 20% presentació d' un Power Point , sobre un treball en grup.
- 50% 2 exàmens parcials cobrint el temari del curs.

Els alumnes que no hagin superat la primera convocatòria equivalent a la docència i avaluació regular, hauran de realitzar un treball escrit sobre la matèria donada a classe (període entre 1850 i 1990) amb una temàtica concreta en funció de si es prové de l'assignatura de Llicenciatura de Corea i Japó o de Xina i Taiwan.